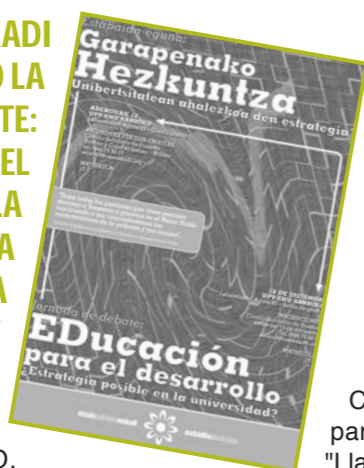


**CS EUSKADI ORGANIZÓ LA "JORNADA DE DEBATE: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD. ¿UNA ESTRATEGIA POSIBLE?"**

Se llevó a cabo en Bilbao, el día 18 de diciembre en el Salón de grados de la UPV-EHU en SARRIKO. Estaba dirigida a profesorado y alumnado universitario, así como a todas las asociaciones y personas interesadas en el tema. Uno de los objetivos de la jornada era conocer experiencias de Educación para el Desarrollo que se vienen realizando en diferentes universidades.



**CS CANTABRIA**

Círculo Solidario de Cantabria, como miembro de la Coordinadora Cantabra de ONGD, ha participado una vez más en las actividades de sensibilización que esta organización lleva a cabo en el ámbito universitario. Ésta vez, nuestra colaboración ha consistido en una exposición que a lo largo de la primera semana del mes de noviembre tuvo lugar en la Facultad de Derecho. "Inmigrantes, ¿por qué se van?, ¿qué se encuentran?, ¿qué necesitan?" fue el título de la muestra fotográfica gratamente bien recibida por el alumnado universitario. Aprovechando la exposición se distribuyó material informativo de Círculo Solidario, especialmente en relación a nuestra labor en Perú, El Salvador y Filipinas.

**CS MADRID**

A lo largo del mes de diciembre pusimos en marcha una nueva campaña de venta de calendarios artesanales fabricados en Filipinas. Como bien sabéis, la venta de estos calendarios está destinada a financiar proyectos sociales en la comunidad, Private River-Side, donde se encuentra el taller que elabora estos materiales. En esta iniciativa solidaria han participado más de 800 personas de toda la Comunidad de Madrid. Desde aquí, nuestro agradecimiento a todas ellas.

**CS SALVADOR EN LA CAMPAÑA "LLAMADO MUNDIAL DE ACCIÓN CONTRA LA POBREZA"**

Círculo Solidario El Salvador participó en la campaña el "Llamado mundial de acción contra la pobreza", la cual aglutinó por segundo año a más de un centenar de organizaciones. Entre las actividades desarrolladas: recolección de firmas para exigir al gobierno cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), talleres básicos de los ODM y realidad nacional, distribución de bandas blancas y participación en ponencias en distintos espacios. CS El Salvador está convencido que el problema de la pobreza y de los ODM nos afecta a todos/as. Y que el compromiso por la solidaridad nos empuja a la construcción de Otro-Mundo-Posible, basado en la justicia, la igualdad, el respeto, la dignidad y la armonía con la naturaleza.



**CS NAVARRA CAMBIANDO EL NORTE**

En estos meses contamos ya con una persona liberada en sede para llevar a cabo no solo los trabajos administrativos de la organización, sino para poder potenciar nuestras acciones de sensibilización. El Gobierno Navarro nos ha aprobado una subvención para llevar a cabo durante un año la publicación HAMAR 10. Es una publicación gratuita que trata de explicar algunas de las causas de la injusticia internacional desde cero. Se distribuirá en las calles de Pamplona en octubre del 2007 y se comienza a preparar sus contenidos estos meses con los aportes de varias organizaciones de la zona. Tratará de ser breve, amena, con testimonios muy cercanos y con argumentación sencilla. Ya os informaremos de cómo van estas y otras acciones.

**CS FILIPINAS Acompañando los procesos de Lihuk Panagihusak.**

Desde el año 2004 nuestras compañeras de Filipinas tras la marcha de Agustín y Miguel Angel continúan en solitario con mucho éxito el trabajo iniciado hace más de 10 años, aunque desde Euskadi hemos venido visitándoles anualmente. En esta ocasión ha sido otra vez Agustín Maíz quien ha viajado durante los meses de agosto hasta octubre para acompañar en la construcción de un plan estratégico que guíe la actuación de la organización durante los próximos 4 años. Ha sido una visita muy rica que siempre trae una mochila cargada de esperanzas y ganas de trabajo conjunto por los más desfavorecidos de Cebú.

**CS PERÚ CAMINATA POR EL DIA DE LA JUVENTUD**

Con la participación de aproximadamente 241 personas entre jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Formación "Mónica López Castañeda" (Kumamoto), "Cristo de la Salud" y "Francisco Loidi"; realizamos una caminata de confraternidad para celebrar el Día de la Juventud y la llegada de la Primavera. El largo paseo que iniciaron los becados acompañados de sus padres y madres, tuvo como punto de partida el Alto Trujillo cuyo recorrido se extendió hasta la Huaca de la Luna (atractivo turístico que forma parte del patrimonio nacional). Visitamos un Minizoológico, disfrutamos de un rico almuerzo preparado por todas las madres y nos divertimos mucho.



círculosolidario

con voz

Boletín Informativo • núm. 33, Enero 2007

**T**ratado **L**ibre **C**omercio  
**Perú-Estados Unidos**  
**Avances e Interrupciones**

*El tratado de libre comercio (TLC) entre nuestro país y Estados Unidos ha generado una fuerte polémica entre dos posiciones encontradas: Quienes están a favor y quienes no. Sin embargo; es importante resaltar que las negociaciones entre ambos países se realizaron en un contexto de desinformación, pues la mayoría de la gente de Perú no conocía qué se iba a negociar, ni cuáles serían las consecuencias.*

El debate dividió a los grandes empresarios, defensores de este acuerdo comercial, y a los dirigentes sindicales y gremiales, que se oponían. Uno de los aspectos destacables, es precisamente, el que no se haya socializado este debate. La población no tenía mayor conocimiento del tema, por tanto su inclinación a favor

o en contra se veía más motivada por la propaganda mediática que por la información disponible. Los temas más sensibles de esta negociación son: la situación de la Agricultura, los medicamentos y sus patentes. Sin embargo abarca muchos más temas relevantes como Propiedad intelectual, privatizaciones, apoyo a las pequeñas



- Círculo Solidario de Cantabria**  
C/Lealtad 14 4º, of. 3  
39002 Santander  
Tel. 942 221 149  
cscantabria@ono.com  
www.circulosolidariocantabria.org
- Círculo Solidario de Euskadi**  
**Euskadikko Elkarbidea**  
C/Ramón y Cajal, 43 Lonja  
489014 Bilbao  
Tel. 944 754 907  
info@cseuskadi.org  
www.cseuskadi.org
- Círculo Solidario de Madrid**  
C/ Bravo Murillo 267, 2ºA  
28020 Madrid  
Tel. 915 793 068  
csmadrid@teleline.es
- Círculo Solidario de Navarra**  
**Nafarroako Elkarbidea**  
C/Benjamín de Tudela 44 2ºC  
31007 Pamplona  
Tel. 948 275 474  
csnavarra@eresmas.com
- Círculo Solidario de Toledo**  
C/San Marcos, 15, 1º C  
45002 Toledo  
Tel. 925 228 594  
claraevr@hotmail.com



y medianas empresas, respeto a derechos laborales y humanos, respeto al medio ambiente, diversidad cultural, etc. En ese sentido parece ser más que un tratado comercial.

La gran mayoría de campesinos/as del Perú son pequeños propietarios y mono productores, a esto se añade la falta de apoyo de los últimos gobiernos a la agricultura, y su dependencia económica de los créditos de los bancos, lo que eleva considerablemente el costo de producción y reduce drásticamente sus ganancias. Mucho esfuerzo para una sufrible cosecha. Éste es sólo un ejemplo de las condiciones desiguales entre ambos países, mientras los agricultores norteamericanos reciben subsidios de su gobierno, los pequeños agricultores peruanos (que son un 95%) deben empeñar sus tierras a cambio de un préstamo. Solo los agricultores que se beneficiarían del TLC no llegarán a ser ni el 5%. Son los propietarios de grandes extensiones de terrenos, quienes gozan de capacidad económica ya que siembran los llamados productos alternativos, productos exportables.

Puntos como este no han sido suficientemente negociados por el gobierno, creando una opinión muy negativa entre la población campesina y pobre del Perú. Y es que las consecuencias negativas del Tratado de Libre Comercio pueden especialmente afectar a los más pobres, quienes precisamente no han sido lo suficientemente tomados en cuenta por los propios negociadores nacionales. Y esto ha sido destacado por el actual Presidente Alan García, quien durante su campaña política afirmó que revisaría y que renegociaría el TLC.

El proceso debe tomarse en cuenta de manera integral: por ejemplo, las repercusiones para la salud de la ciudadanía no sólo se deberían al encarecimiento de los medicamentos (desaparecería los productos genéricos que están al alcance de los que menos tienen), sino a las condiciones de precariedad del empleo (desaparecerían algunos derechos laborales) o a los problemas de seguridad alimentaria (incluso productos que ya no se venden en USA serían traídos al Perú para el consumo. Desde este punto de vista, se comprende que no es posible sacrificar a los individuos concretos, en función de logros macroeconómicos.

Muchas organizaciones creen que un acuerdo comercial que va afectar a la mayoría de los peruanos/as, debió de aprobarse con la consulta de la ciudadanía, previa campaña de información. A pesar que se realizó una campaña por parte de algunas ONG's recolectando firmas para exigir un referéndum, esto no fue posible y el Congreso actual aprobó por mayoría el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos. Ahora, se ha dado un cambio en la representación política norteamericana tras el triunfo de los Demócratas en el Parlamento. Esto ha conllevado que los congresistas demócratas observaran al gobierno peruano que no negociarían un TLC con nuestro país mientras las condiciones laborales no se ajusten a las leyes internacionales recomendadas por la OIT. Ante estos cambios y recomendaciones el Gobierno peruano acordó suspender las negociaciones para el próximo año. Se espera que el primer trimestre del 2007 el parlamento norteamericano apruebe dicho tratado.

El gobierno peruano deberá promover y aplicar políticas que protejan a los sectores más afectados con el Tratado de Libre Comercio. Existen antecedentes de las consecuencias negativas por la incompetencia de otros gobiernos latinoamericanos que no previeron esos efectos.

# Qué estamos haciendo en apoyo a la educación en Perú



**Dentro del programa educativo que CS Perú realiza en las zonas marginales de Trujillo, entre las que se encuentran el refuerzo escolar y la escuela de padres y madres, estos últimos meses han tenido especial importancia las acciones de educación no formal con los jóvenes de las comunidades y sus madres y padres.**

La puesta en marcha de la escuela de formación para la juventud de comunidades marginales ha tenido mucho éxito: Han sido 179 los/as jóvenes que han participado en estas acciones formativas que tienen una orientación educativa y profesional que desarrollan valores humanos y sociales y orientan sus capacidades de liderazgo social hacia su comunidad.

Se trabajaron los siguientes temas a través de diferentes talleres:

- Historia personal y refuerzo de la autoestima.
- Técnicas para mejorar en el estudio.
- La influencia de los medios de comunicación en los problemas psicosociales
- Ecología y Medio Ambiente.
- Relaciones sexuales en la adolescencia.
- La amistad

En cada sesión, se envió una tarea para casa para ser resuelta y entregada para la siguiente reunión. Por ejemplo, crear un horario de estudio y tomar nota de si lo han ido cumpliendo para que luego en las visitas que los/as voluntarias de CS Perú realicen a sus domicilios se pueda conversar de ello y así como de su colaboración en realización de las tareas del hogar.

Las madres y padres de estos jóvenes acudieron también en estos meses a la escuela de madres/padres. Los temas tratados con ellos han sido:

- Lo que significa ser padres y madres.
- Los medios de comunicación en el diálogo familiar
- El mundo de la escuela de nuestros/as hijos/as
- Un ambiente de amor: La necesidad de las caricias en el desarrollo de la autoestima.
- Equidad de Género
- Diálogo de Pareja

La dificultad más importante es la baja participación en la escuela de los hombres, ya que sólo alcanza el 5%. A pesar de ello, estas acciones se van consolidando año a año.

## Más información:

[www.elcomerciope.com.pe](http://www.elcomerciope.com.pe)  
[www.perufrentealtlc.com](http://www.perufrentealtlc.com)  
[www.peru21.com.pe](http://www.peru21.com.pe)  
[www.tlcperu-eeuu.gob.pe](http://www.tlcperu-eeuu.gob.pe)