

INTRODUCCIÓN

Este ejemplo es una muestra del análisis realizado a la hora de identificar y planificar un proyecto. Este trabajo se realiza desde las contrapartes del sur contando siempre con nuestras opiniones y aportaciones, ofreciendo así una visión de las prioridades de los financiadores. Los pasos a dar para realizar este análisis son:

- 1- **Análisis de participación:** Lo primero que se realiza, son unos talleres de autodiagnóstico con la población. Organizada la gente, en grupos separados, por grupos de interés se va nombrando la problemática de cada sector y se detectan cuales son los problemas más prioritarios.
- 2- **Árbol de problemas:** A continuación, se analizan las causas de cada problema y se va formando el árbol de problemas. El análisis o árbol de problemas trata de ordenar, en una relación de causa efecto, todos los problemas o estados negativos que se presentan en la zona. Se parte de un problema concreto y se reflexiona con relación a sus causas, elaborándose así el árbol de problemas.
- 3- **Árbol de objetivos:** Este consiste en pasar a positivo cada uno de los estados negativos o problemas del árbol anterior. De esta manera, se establecen los objetivos deseables y alcanzables para la zona.
- 4- **Análisis de estrategias:** A continuación, se elige la estrategia a seguir agrupando los problemas por sector y seleccionando uno de ellos de acuerdo a distintos criterios fijados por el equipo que está realizando la identificación y planificación.
- 5- **Matriz de Planificación del proyecto:** Una vez elegida la estrategia óptima, se realiza la matriz de planificación, que es la columna vertebral del proyecto. En esta matriz, y en base, a los análisis anteriores se marcará el objetivo general, el objetivo específico, los resultados y las actividades del proyecto. También se utilizarán indicadores que permitan medir el grado de alcanzado de las acciones y fuentes de verificación que nos ofrezcan información de donde se puede verificar esta medición. Además, de todos estos datos también se incluyen los recursos y costes que se necesitarán para poder llevar cada una de las actividades.

ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

Ubicación geográfica: Zonas pobladas del distrito El Porvenir (Trujillo - Perú)

A. Identificación de todas las partes involucradas

INSTITUCIONES	GRUPOS DE INTERÉS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración: <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Regional. • Prefectura del Gobierno Central. • Municipalidad del distrito del Porvenir. • Municipalidad Provincial de Trujillo. • Dirección Regional de Educación. • Dirección Regional de Salud. 2. Policía. 3. Organismos gubernamentales: <ul style="list-style-type: none"> • FONCODES (Fondo Nacional para el Desarrollo Económico y Social). • PRONAA (Programa Nacional de Ayuda Alimentaria). • PROMUDEH (promoción de la mujer y desarrollo humano). 4. Empresas de servicios: <ul style="list-style-type: none"> • SEDALIB, SA (empresa suministradora de agua y saneamiento público). • HIDRANDINA, SA (empresa suministradora de luz). • TELEFÓNICA, SA • Empresas de transporte público. 5. Círculo Solidario de Trujillo. 6. Juntas Directivas y Comités de Progreso y Desarrollo del distrito. 7. Clubes de Madres y programas de alimentación infantil y popular... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrantes de las diferentes Juntas Directivas y Comités de Progreso y Desarrollo del Distrito. 2. Gobernador y Comités de Seguridad ciudadana. 3. Población en general. 4. Madres agrupadas en los clubes y programas de alimentación infantil y popular. 5. Mujeres trabajadoras 6. Mujeres, en general amas de casa. 7. Hombres. 8. Jóvenes 9. Adolescentes embarazadas 10. Niños que trabajan. 11. Niños en edad escolar 12. Miembros de Asociaciones de Padres de Familia. (APAFAs). 13. Personal educador que trabaja en los centros educativos de nivel inicial y primaria. 14. Promotoras de salud. 15. Personal que labora en los centros de salud. 16. Asociación de pequeños y medianos empresarios.

B. Selección de los grupos más importantes y análisis detallado de estos grupos

GRUPOS	INTERESES	RECURSOS	PROBLEMAS	INTERRELACIONES
<p><u>1-Juntas Directivas y Comités de Progreso y Desarrollo.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora general de las condiciones de vida de los pobladores del distrito. 2. Mejora de los niveles de organización de los pobladores. 3. Captación de ayuda de organismos nacionales y extranjeros. 4. Propiciar y velar por el desarrollo local de su distrito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones con organismos locales y extranjeros. 2. Conocimiento directo de la realidad del distrito, como moradores que son del mismo. 3. Relación diaria y directa con moradores. 4. Conocimiento directo de cuantos planes y proyectos se dirijan hacia el distrito. 5. Representatividad oficial del distrito. 6. Mano de obra de todos los/as moradoras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para lograr sus intereses y dar mayor estabilidad a las Juntas y Comités. 2. Falta de capacidades dirigenciales entre los miembros de las Juntas Directivas. 3. Falta de una adecuada organización general de la población para lograr sus intereses. 4. Bajo nivel de estimación que tienen las Juntas Directivas y Comités de Progreso entre los organismos financieros y gubernamentales. 5. Escasa presencia de mujeres en Juntas Directivas y Comités de Progreso. 6. Falta de locales equipados adecuadamente para el desarrollo de las funciones de las Juntas y Comités. 7. Falta de capacitación en organización y gestión de los dirigentes y miembros de las Juntas Directivas y Comités de progreso. 8. Falta de unión y comunicación entre pobladores. 	<p>Gestión de proyectos de creación o mejora de infraestructuras, en coordinación con:</p> <p>Luz: HIDRANDINA.</p> <p>Agua: SEDALIB.</p> <p>Comunicaciones: Carreteras: Gobiernos locales y nacionales. Telefonía: TELEFÓNICA, SA.</p> <p>Infraestructura social y dotación de la misma: Gobiernos locales, nacionales y ONGs.</p> <p>Relaciones con todos los demás grupos.</p>

GRUPOS	INTERESES	RECURSOS	PROBLEMAS	INTERRELACIONES
<u>2- Gobernador y Comités de Seguridad Ciudadana</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las condiciones de vida de la población en general. 2. Velar por la seguridad y el bienestar de los pobladores. 3. Reducir el número de robos y asaltos en la zona. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo de la Policía Nacional del Perú. 2. Capacidad de organización. 3. Relación con los pobladores el distrito. 4. Representatividad oficial en el distrito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frecuentes casos de robos y asaltos a mano armada. 2. Existencia de pandillaje pernicioso. 3. Alcoholismo y drogadicción. 4. Falta de comunicación entre los pobladores y las autoridades. 5. Desocupación y subempleo. 6. Relaciones familiares conflictivas y con inadecuada comunicación. 7. Abandono moral de los hijos. 8. Autoridades no se preocupan por el problema de la delincuencia. 9. Falta de áreas de recreación y losas deportivas para los pobladores. 10. Reducido número de puestos policiales e insuficiente personal. 	Relaciones con el gobierno local (municipalidad), autoridades locales, Policía nacional del Perú y población en general.
<u>3- Población en general.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora general de las condiciones de vida del distrito El Porvenir. 2. Mejora de los niveles de organización entre la población. 3. Lograr el progreso y bienestar de los pobladores del distrito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mano de obra de la población. 2. Experiencia de la población en trabajos manuales de todo tipo. 3. Tienen suficiente espacio reservado para la construcción de infraestructura comunal. 4. Organizaciones comunales ya existentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para lograr sus intereses. 2. Alto índice de familias con escasos recursos económicos y en extrema pobreza 3. Falta de una adecuada organización general de la población para lograr sus intereses. 4. Alto índice de pobladores con estudios de educación básica incompleta. 5. Bajo nivel de estimación que tienen los pobladores entre los organismos financieros y gubernamentales. 6. Bajo nivel de autoestima de la población. 7. Insuficiente y deficiente infraestructura básica: luz, agua, vivienda, comunicaciones, vías de acceso, etc. 8. Insuficiente y deficiente infraestructura comunal, así como de equipamiento y dotación, de: locales comunales, clubes de madres, bibliotecas, canchas deportivas, postas médicas, unidades de 	Con todos los demás grupos.

			<p>rehidratación oral, centros educativos, parques recreativos, áreas verdes, mercados, etc</p> <p>9. Pequeño y precario tejido microempresarial en el distrito.</p> <p>10. Alto índice de maltratos a mujeres y niños.</p> <p>11. Condiciones sanitarias ambientales degradadas, que causan enfermedades de todo tipo.</p> <p>12. Falta de programas de saneamiento ambiental.</p> <p>13. Insuficiente y deficiente atención primaria de salud.</p> <p>14. Malnutrición general entre la población.</p> <p>15. Inadecuado desarrollo físico y mental de los niños por malnutrición y negativa influencia de un medio ambiente deteriorado.</p> <p>16. Deficientes condiciones de seguridad ciudadana, fundamentalmente pandillaje juvenil pernicioso.</p> <p>17. Muchas familias desestructuradas.</p> <p>18. Centros educativos con implementación e infraestructura deficientes y con profesores poco capacitados.</p>	
<p><u>4-Clubes de Madres y programas de alimentación infantil y popular.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción personal y comunal en salud y educación. 2. Mejorar la situación de las familias organizando a las madres y realizando actividades para su progreso 3. Ayudas, en forma de fondos rotatorios, para la mejora de la calidad nutricional de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo de las socias activas 2. Utensilios de cocina. 3. Mobiliario. 4. Relaciones con gobiernos locales, gobiernos regionales y ONGs. 5. Locales propios o prestados. 6. Capacidad de organización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para lograr sus intereses. 2. Falta de locales adecuados para su uso como comedores y lugares de reunión. 3. Alto nivel de socias con Analfabetismo funcional 4. Inseguridad ciudadana por pandillaje juvenil. 5. Bajo nivel de autoestima de las socias. 6. Abundantes casos de violencia familiar entre las socias. 7. Falta de implementación adecuada así como mobiliario y enseres insuficientes. 	<p>La mayoría de ellas tienen una relación habitual con gobiernos locales (municipalidades), gobierno regional y ONGs.</p>

	las comidas que preparan.		8. Falta de capacitaciones en talleres ocupacionales para las socias.	
<u>5- Mujeres trabajadoras</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr sus metas personales. 2. Acceder a un trabajo digno. 3. Búsqueda de un trabajo bien remunerado. 4. Brindarle a sus hijos una educación adecuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinero que consiguen de trabajos eventuales. 2. Mano de obra no cualificada. 3. Experiencia en diversos trabajos. 4. Confraternidad con sus vecinos y paisanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo eventual y mal remunerado. 2. Violencia familiar. 3. Alto índice de madres solteras y/o abandonadas. 4. Medio ambiente social y natural degradado. 5. Falta de wawawasis (cunas infantiles) donde dejar a sus hijos para ir a trabajar 6. No son sujeto de crédito de las entidades financieras. 7. Bajo nivel de educación básica 8. Falta de recursos económicos para capacitaciones profesionales. 9. Falta de apoyo de las autoridades locales y entidades publicas y privadas. 	La mayoría se relaciona con los demás grupos de interés. Algunas de ellas participan de las reuniones convocadas por las Juntas Directivas, Comités de Progreso y Desarrollo y diversas ONGs.
<u>6- Mujeres, en general, amas de casa.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener una buena calidad de vida para ellas y sus hijos (alimentación, salud, vivienda, educación y empleo). 2. Que sus hijos crezcan en un ambiente sano. 3. Lograr sus metas personales. 4. Búsqueda de trabajo bien remunerado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización en clubes. 2. Dinero que consiguen de trabajos eventuales, y de lo que les dan sus esposos. 3. Su mano de obra. 4. Confraternidad con sus paisanas. 5. Algunas poseen títulos de propiedad de sus lotes de terreno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para lograr sus intereses. 2. Falta de trabajo remunerado. 3. Falta de una adecuada promoción y capacitación profesional. Alto índice de analfabetismo. 4. Medio ambiente social y natural degradado. 5. Falta de capacitación en Educación para padres. 6. Familias desestructuradas. Abundantes casos de madres solteras. 7. Violencia familiar. 8. Irresponsabilidad de los padres con los hijos. 9. Hijos no reconocidos y sin documentación. 10. Insuficientes centros educativos y sanitarios cercanos. 	Muchas de ellas están organizadas en clubes de madres y participan de los programas de alimentación popular e infantil. Algunas de ellas están relacionadas Juntas Directivas y con ONGs.

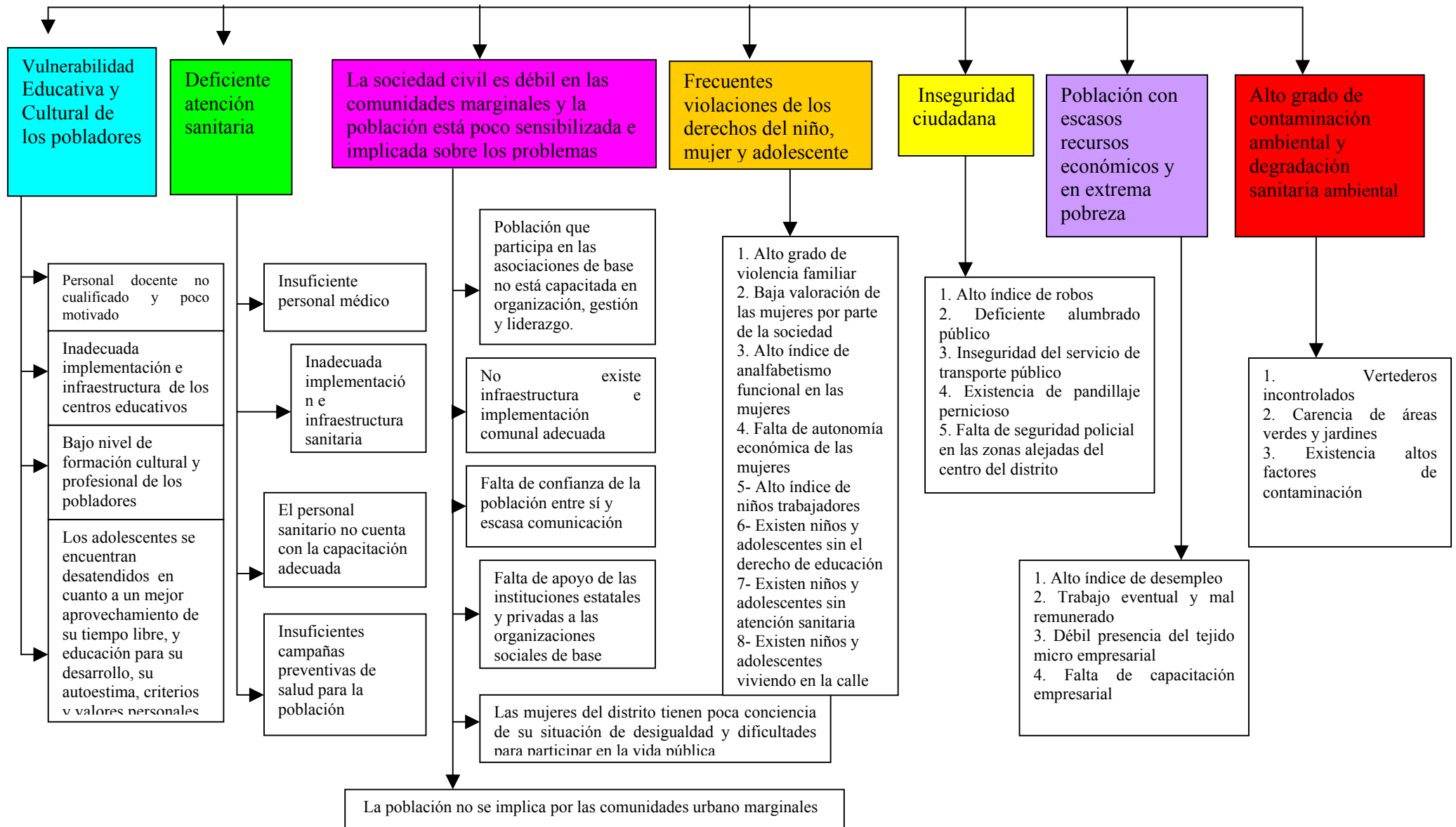
<p align="center"><u>7- Hombres</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de trabajo estable que les permita acceder a una calidad de vida adecuada. 2. Mejora de las condiciones de vida de su familia y de los pobladores en general. 3. Que el gobierno atienda más a las necesidades de los moradores del distrito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinero que consiguen de trabajos eventuales. 2. Su mano de obra y su experiencia en diversos trabajos. 3. Familia y enseres. 4. Titularidad de la tierra. 5. Relaciones de padrinazgo. 6. Confraternidad entre paisanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para lograr sus intereses. 2. No tienen la suficiente formación como para encontrar un trabajo más estable. 3. No son sujetos de crédito ante las entidades financieras. 4. Crisis económica por la que atraviesa el país. 5. Medio ambiente degradado que les hace caer más fácilmente en enfermedades. 6. Bajo nivel de autoestima. 7. Inseguridad ciudadana en el distrito. 	<p>Algunos de ellos participan de las reuniones convocadas por las Juntas Directivas, Comités de Progreso y Desarrollo y diversas ONGs.</p>
<p align="center"><u>8- Jóvenes</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de un trabajo estable. 2. Mejorar sus condiciones de vida. 3. Ayudas para la constitución de microempresas. 4. Tener la posibilidad de realizar estudios medios y superiores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinero que consiguen de trabajos eventuales. 2. Ayudas familiares. 3. Su mano de obra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difícil situación socioeconómica de sus familias. 2. Bajo nivel de formación cultural y profesional. 3. Falta de locales, dotación y profesorado para escuelas de formación profesional. 4. Pandillaje juvenil pernicioso. 5. Bajo nivel de autoestima. 6. Medio ambiente natural degradado. 7. Alta tasa de deserción escolar. 8. Drogadicción y alcoholismo. 9. Muy escasa infraestructura deportiva. 	<p>Los jóvenes son el grupo con menor nivel de interrelación con respecto a los demás grupos e instituciones involucradas en la problemática del distrito.</p>
<p align="center"><u>9- Adolescentes embarazadas</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar sus condiciones de vida 2. Concluir sus estudios y acceder a una educación superior. 3. Acceder a un trabajo estable y bien remunerado. 4. Brindar a su familia una adecuada calidad de vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudas familiares. 2. Su mano de obra 3. Dinero que reciben de trabajos eventuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajo nivel de autoestima. 2. Alto índice de deserción escolar. 3. Falta de campañas de salud reproductiva. 4. Escasa orientación de los padres de familia a sus menores hijos. 5. Medio ambiente contaminado. 6. Falta de centros educativos con adecuada implementación y con profesores calificados. 7. Alto índice de adolescentes con enfermedades de transmisión sexual. 8. Falta de información sobre planificación familiar. 	<p>Se relacionan con la mayoría de los grupos involucrados en la problemática del distrito.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 9. Adolescentes con bajo nivel educativo. 10. Falta de comunicación familiar adecuada. 	
<u>10- Municipalidad Distrital de El Porvenir</u>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Brindar un servicio de calidad a los pobladores del distrito El Porvenir en materia de servicios básicos, desarrollo urbano, salud personal y ambiental, alimentación, derechos del niño y adolescente, educación, cultura y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Recursos humanos materiales, institucionales y financieros. 2. Apoyo de diversas entidades privadas y ONGs. 3. Existencia de áreas libres para diversos usos públicos. 4. Palacio municipal. 5. Capacidad de interrelación institucional. 6. Coordinación y gestión con gobierno central. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Falta de confianza de la población hacia sus gobernantes. 2. Bajos ingresos económicos por falta de pago de impuestos de los pobladores. 3. Corrupción de algunas autoridades. 4. Bajo presupuesto de la municipalidad, destinado a proyección social. 5. Precariedad de los servicios públicos 6. Limitada participación de la población. 7. Falta de capacitación del personal del municipio. 	Con todos los demás grupos.
<u>11- Consejo Transitorio de Administración Regional (CTAR)</u>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Brindar un servicio de calidad a los pobladores del distrito El Porvenir en materia de servicios básicos, desarrollo urbano, salud personal y ambiental, alimentación, derechos del niño y adolescente, educación, cultura y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Recursos humanos y materiales. 2. Recursos económicos transferidos por el gobierno central. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Escasos recursos económicos transferidos desde el gobierno central. 2. Gran centralismo de Lima. 3. Escaso acceso a líneas de crédito internacional al desarrollo. 4. Bajo nivel de autoestima entre la población y poca esperanza de éstos por un futuro mejor. 5. Alto nivel de corrupción y nepotismo. 6. Falta de estabilidad político-democrática. 	Con todos los demás grupos. En general, estas relaciones no son fluidas ni eficientes.
<u>12- Círculo Solidario de Trujillo</u>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Promover la solidaridad, la justicia, los derechos humanos y ponerlas en práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Recursos humanos materiales y financieros. 2. Numeroso grupo de voluntarios locales 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Escasos recursos económicos para tantas necesidades. 2. Bajo nivel de autoestima de la población. 3. Gobiernos locales poco confiables. 4. Hipercentralismo del país 	Con todos los demás grupos, relaciones habituales y fluidas.

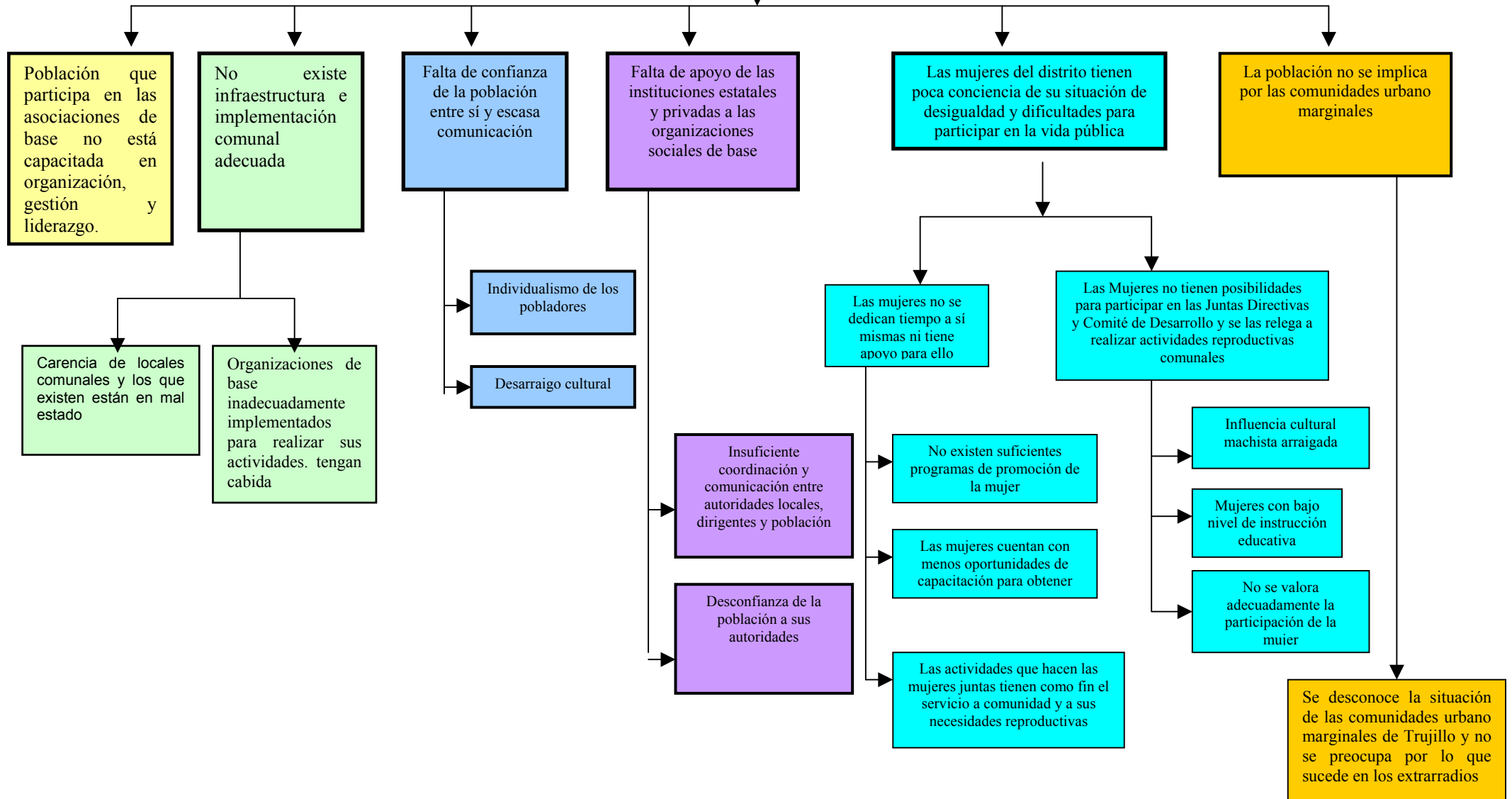
	<p>2. Promover la mejora de la calidad de vida de los moradores de las zonas urbano-marginales.</p>	<p>animosos.</p> <p>3. Respaldo incondicional de las contrapartes en el Norte.</p> <p>4. Buenas relaciones con autoridades locales en todos los niveles (alcaldes, presidentes de Juntas Directivas, etc).</p>		
--	---	--	--	--

ÁRBOL DE PROBLEMAS

MALAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS ZONAS POBLADAS DEL DISTRITO EL PORVENIR

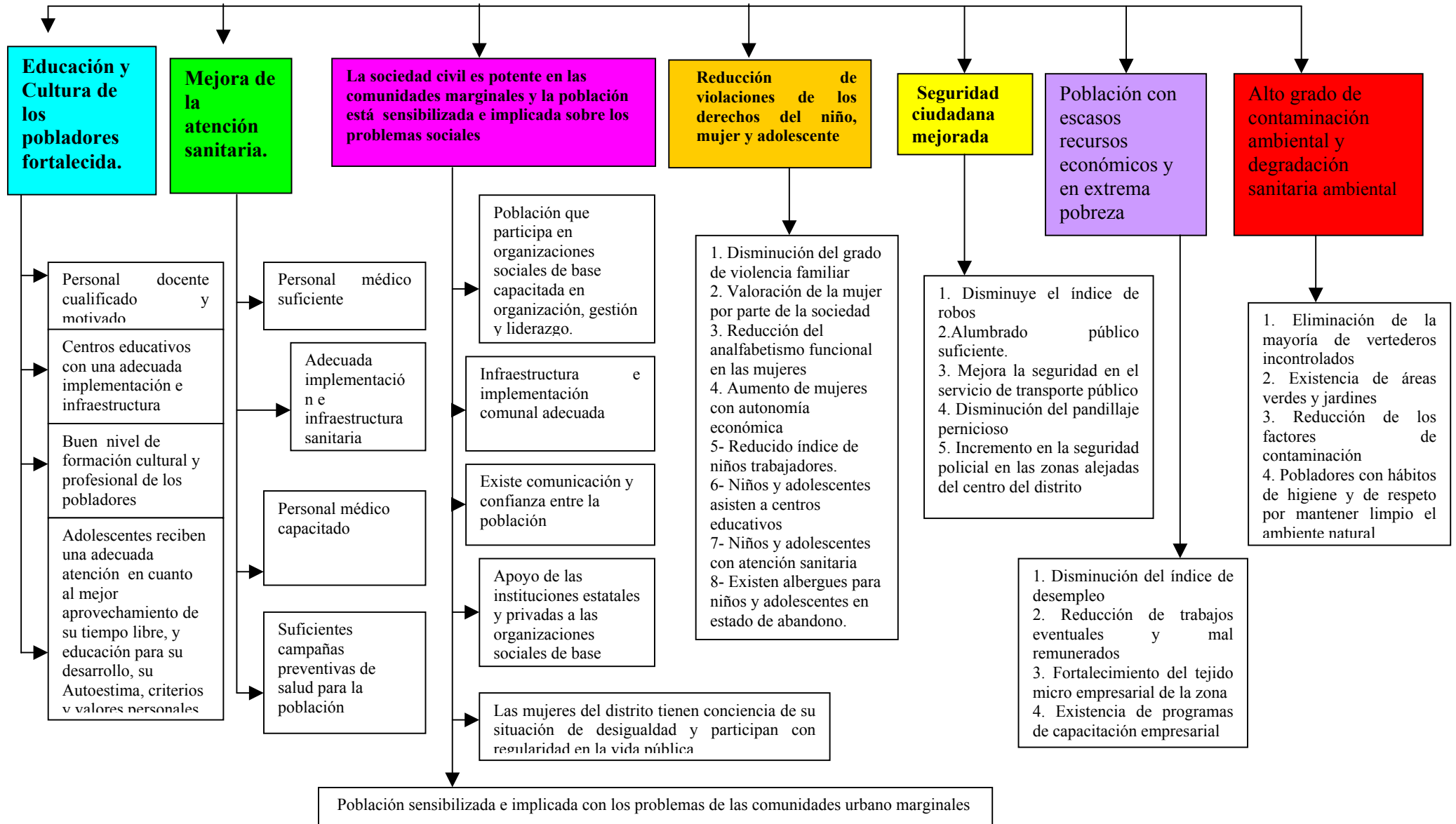


La sociedad civil es débil en las comunidades marginales y la población está poco sensibilizada e implicada sobre los problemas sociales

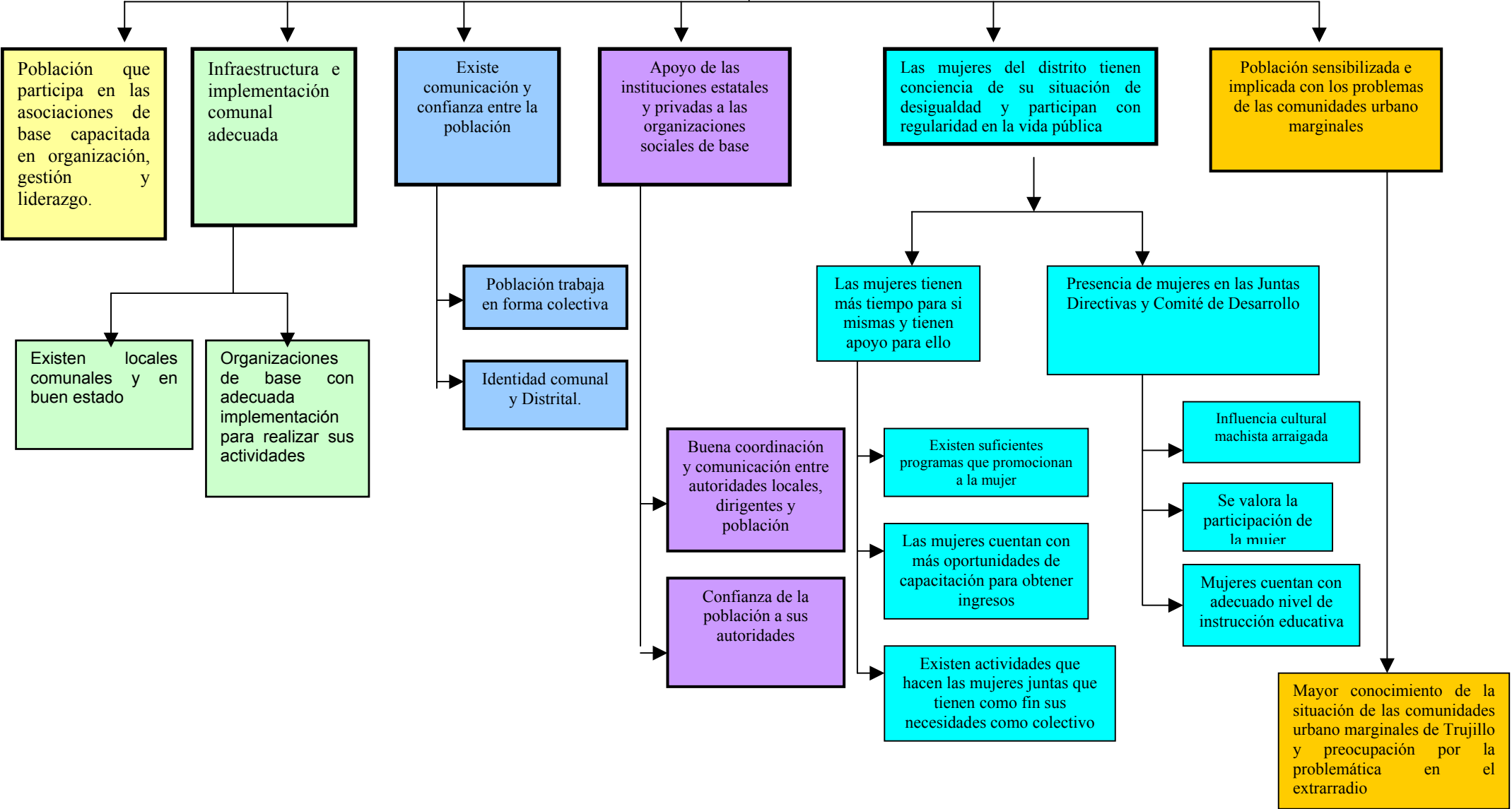


ARBOL DE OBJETIVOS

MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS ZONAS POBLADAS DEL DISTRITO EL PORVENIR



La sociedad civil es débil en las comunidades marginales y la población está poco sensibilizada e implicada sobre los problemas sociales



ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS	ALTERNAT. 1	ALTERNAT 2	<u>ALTERNAT. 3</u>	ALTERNAT. 4	ALTERNAT. 5	ALTERNAT. 6	ALTERNAT. 7
	Educación y cultura fortalecida de los habitantes	Mejora de la Estructura Sanitaria	Fortalecimiento de la Sociedad Civil y población más sensibilizada sobre los problemas sociales	Reducción de violaciones de los derechos del niño, mujer y adolescente	Seguridad ciudadana mejorada	Reducción de las familias con escasos recursos económicos y en extrema pobreza	Disminución del grado de contaminación ambiental
COSTE	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	MUY ALTO	ALTO
ÁMBITO DE ACTUACIÓN	LOCAL	REGIONAL	LOCAL	REGIONAL	LOCAL	REGIONAL	REGIONAL
HORIZONTE DE TIEMPO	MEDIO	LARGO	MEDIO	LARGO	LARGO	MUY LARGO	MEDIO
PROBABILIDAD DE ÉXITO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO
¿HAY ALGÚN PROYECTO PÚBLICO O DE ONGs TRABAJANDO YA EN DICHA ÁREA?	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
PROBABILIDAD DE CHOQUE CON PODERES POLÍTICOS LOCALES	BAJO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO	ALTO	MEDIO
FRECUENCIA DE CITACIÓN POR GRUPOS DE INTERÉS EN GENERAL	MUY ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO
FRECUENCIA DE CITACIÓN POR GRUPOS DE INTERÉS FORMADOS POR MUJERES	ALTO	ALTO	MUY ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO
APOYO INSTITUCIONAL	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO
PERTINENCIA CON EL PLAN ESTRATÉGICO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO

El taller de autodiagnóstico decide priorizar las alternativas con:

1. Un coste no alto, como para que la misma población pueda participar con mayor facilidad en la gestión de la ejecución del proyecto. **BAJO/ MEDIO**
2. Ámbito de actuación **LOCAL**.
3. Tiempo de ejecución: el más corto posible. **CORTO/ MEDIO**
4. Probabilidad de éxito: la mayor posible, alternativas en las que la población está más identificada y motivada a participar. **MEDIO/ ALTO**
5. Alternativa donde no haya en elaboración o ejecución algún proyecto de otros organismos u organizaciones. **NO**
6. Alternativa que genere pocos problemas con los poderes políticos locales. **BAJO/ MEDIO**
7. Alternativa que suscite gran interés por grupos formados en general. **MUY ALTO/ ALTO**
8. Alternativa que suscite gran interés entre los grupos formados por mujeres. **MUY ALTO/ ALTO**
9. Que exista apoyo institucional. **MEDIO/ ALTO**
10. Que sí esté contemplado en el Plan Estratégico de la organización Local.

Luego del análisis de alternativas realizado, nuestras opciones más viables son actuar en las alternativas 1(Educación) y 3 (Organización) por considerarlas de prioridad, según lo apreciado durante los talleres de participación. Debido a la complejidad y la dimensión que cada alternativa presenta, se decidió elaborar dos proyectos, uno para el área de Educación y otro para el de Organización.

En cuanto al Fortalecimiento de la sociedad civil que es lo que se plantea en este proyecto se estima:

1. Capacitar a los dirigentes en liderazgo, organización y gestión; mejorando sus conocimientos, participación y comunicación entre la población además de fomentar el liderazgo incluidas las mujeres. Además esto permitirá tener más instrumentos para mejorar la comunicación con las autoridades locales
2. Mejorar la Infraestructura e implementación comunal, mediante la construcción de un Local comunal y Locales para Clubes de Madres.
3. Lograr a través de la realización de un Programa de promoción de la mujer que las mujeres del distrito tienen mayor conciencia de su situación de desigualdad.
4. Lograr a través de actividades de sensibilización que la población se identifique e involucre con la problemática social de las comunidades urbano marginales.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

	RESUMEN DESCRIPTIVO	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACION	HIPÓTESIS
OBJETIVO GENERAL	MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DEL DISTRITO EL PORVENIR			
OBJETIVO ESPECÍFICO	FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL DISTRITO EL PORVENIR Y POBLACIÓN SENSIBILIZADA E IMPLICADA EN PROBLEMAS SOCIALES	<p>1.- Aumento en un 30 % de la población que participa de forma organizada en el Distrito de El Porvenir, al término de la ejecución del proyecto.(20 % mujeres y 10% hombres)</p> <p>2. El 90% de la población beneficiaria considera que gracias al proyecto su asociación o grupo se ha visto fortalecida considerablemente, al cabo de dos años de concluido el proyecto.</p> <p>3. Aumento en un 50% (de 15 a 30 voluntarios) del número de personas que trabajan voluntariamente en las zonas marginales, a raíz de las actividades realizadas por Círculo Solidario, al término de la ejecución del proyecto.</p>	<p>1.1 Informe de la CTAR 1.2 Informe de la Asociación Distrital de Organizaciones Femenina de base del Distrito 1.3 Informe de OVEPRODE 1.4 Informe de la Municipalidad Distrital del Porvenir. 1.4 Observación directa</p> <p>2.1 Entrevistas realizadas por Círculo Solidario Trujillo</p> <p>3.1 Informe del Área de voluntariado de Círculo Solidario Trujillo.</p>	Mejora de las condiciones de vida y el fortalecimiento de la sociedad civil continúa siendo una prioridad para la población beneficiaria
RESULTADOS	R1.- Población que participa en organizaciones de base capacitada en organización, gestión y liderazgo.	<p>1.1 Realizado el programa de capacitación en cursos de Organización, gestión y liderazgo dirigido a la población, al término de la ejecución del proyecto.</p> <p>1.2 60 personas (30 mujeres y 30 hombres) asisten a los cursos de capacitación en organización, gestión y liderazgo al termino de</p>	<p>1.1.1 Lista de asistentes a los cursos de capacitación 1.1.2 Informe evaluativo de capacitadores 1.1.3 Observación Directa 1.1.4 Informe Fotográfico</p> <p>1.2.1 Lista de asistentes a los cursos de capacitación 1.2.2 Informe evaluativo de</p>	- Asistencia regular y puntual de la población que participa en las asociaciones de base a los cursos de capacitación.

	<p>R2.- Mejorada la Infraestructura e Implementación Comunal del Distrito de El Porvenir, principalmente la de organizaciones representadas por mujeres.</p>	<p>la ejecución del proyecto.</p> <p>1.3 90 % de los asistentes a los cursos de capacitación alcanzan el nivel de conocimientos esperados.</p> <p>2.1 Construidos e implementados 05 Clubes de Madres en el distrito de El Porvenir (Los Rosales, Evita de Rosales, Santa Teresita, Niño Jesús de Praga y Virgen del Carmen), al término de la ejecución del proyecto.</p> <p>2.2 Construido e implementado el local comunal de la Organización Vecinal de Progreso y Desarrollo del Sector Miguel Grau I (OVEPRODE), al término de la ejecución del proyecto.</p> <p>2.3 Aumentada la implementación en un 50% de 07 Clubes de Madres del Distrito de El Porvenir (La Unión, Madre Teresa de Calcuta, Estrellita de Jesús, María Eufrocina Calderón, Santa Mónica, Rosa Merino y Fuerza decisión y trabajo), al término de la ejecución del proyecto</p>	<p>capacitadores</p> <p>1.2.3 Observación Directa</p> <p>1.2.4 Informe Fotográfico</p> <p>1.3.1 Lista de asistentes a los cursos de capacitación</p> <p>1.3.2 Informe evaluativo de capacitadores</p> <p>2.1.1 Informe de la CTAR</p> <p>2.1.2 Observación directa</p> <p>2.1.3 Informe de la Municipalidad Distrital del Porvenir</p> <p>2.1.4 Informe de entrega de obra.</p> <p>2.1.5 Informe Fotográfico.</p> <p>2.1.6 Inventario</p> <p>2.2.1 Informe de la CTAR</p> <p>2.2.2 Observación directa</p> <p>2.2.3 Informe de la Municipalidad Distrital del Porvenir.</p> <p>2.2.4 Informe de entrega de obra</p> <p>2.2.5 Informe Fotográfico.</p> <p>2.2.6 Inventario</p> <p>2.3.1 Informe de la CTAR</p> <p>2.3.2 Observación directa</p> <p>2.3.3 Informe de la Municipalidad Distrital del Porvenir.</p> <p>2.3.4 Informe Fotográfico.</p> <p>2.3.5 Inventario</p>	<p>- No se producen robos en los Clubes de Madres.</p> <p>- Asistencia regular y puntual de las mujeres al Programa de Promoción de la mujer en el distrito.</p> <p>- Voluntarios capacitados realizan sus labores a beneficio de las comunidades urbano marginales del distrito.</p> <p>- Participantes de los cursos de formación del proyecto aplican los conocimientos adquiridos en bienestar propio y de su comunidad.</p> <p>- Otras actividades realizadas por otras instituciones públicas o privadas no interfieren en las actividades programadas por el proyecto</p>
	<p>R3.- Las mujeres del distrito tienen mayor conciencia de su situación de desigualdad y participan con regularidad en la vida pública</p>	<p>3.1 30 mujeres asisten y participan en el Programa promoción de la mujer, al término de la ejecución del proyecto.</p>	<p>3.1.1 Lista de asistentes a los cursos de capacitación</p> <p>3.1.2 Informe evaluativo de capacitadores</p>	

	<p>R4.- Población de Trujillo más sensibilizada e implicada en temas sociales y problemática de comunidades urbano marginales.</p>	<p>3.2 Las mujeres que participan del programa señalan, que según una puntuación del 1 al 10 han mejorado en una media de un 7,5 en lograr tener una mayor conciencia de su situación como mujeres, al término de la ejecución del proyecto.</p> <p>3.3 El 80% de los asistentes a los cursos de capacitación, dentro del programa de promoción a la mujer, alcanzan el nivel de conocimientos esperados aumentando sus conocimientos sobre una profesión, esto dentro de las capacitaciones en gestión empresarial, etc... al término de la ejecución del proyecto.</p> <p>3.4 Aumenta en un 15% la participación de las mujeres en las Juntas Directivas y Comité de Desarrollo del distrito de El Porvenir, a los dos años de concluido el proyecto.</p> <p>4.1 El 75% de personas entrevistadas señalan que, tras las actividades de Circulo Solidario, se sienten más concienciadas sobre los problemas sociales de su ciudad y que su conocimiento sobre la problemática social de las comunidades urbano marginales ha aumentado a 7 en la escala del 1 al 10, al cabo de 2 años de concluido el proyecto.</p>	<p>3.1.3 Observación Directa 3.1.4 Informe Fotográfico</p> <p>3.2.1 Evaluación final a beneficiarias 3.2.2 Informe Evaluativo de los capacitadores. 3.2.3 Observación Directa. 3.2.4 Informe Fotográfico</p> <p>3.3.1 Lista de asistentes a los cursos de capacitación 3.3.2 Informe evaluativo de capacitadores 3.3.3 Observación directa 3.3.4 Informe fotográfico</p> <p>3.4.1 Resolución de Juntas Directivas emitidas en la municipalidad. 3.4.2 Informe de la Asociación Distrital de Organizaciones Femenina de base del Distrito 3.4.3 Observación directa</p> <p>4.1.1 Encuesta realizada por Circulo Solidario de Trujillo a las personas que participan en las actividades de sensibilización del proyecto.</p>	
--	---	---	--	--

ACTIVIDADES	<p>1.1 Realizar plan de Capacitación en organización, gestión, liderazgo y participación de distrito de El Porvenir</p> <p>1.1.1. Elaboración y estudio del programa y de los cursos de capacitación.....</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ El precio de los insumos necesarios para el proyecto permanece estable (+/- 10% anual) ▪ No se efectúan robos
--------------------	--	--	--	--

	<p>1.1.2. Revisar y formular los cursos de capacitación.....</p> <p>1.1.3 Coordinar con la población y demás partes involucradas</p> <p>1.1.4. Selección y Contratación del personal para el proyecto.....</p> <p>1.1.5. Elaboración de informe de seguimiento del proyecto.....</p> <p>1.1.6 Plan de capacitaciones sobre gestión, organización y liderazgo.....</p> <p>1.1.7. Desplazamiento.....</p> <p>1.1.8. Supervisar y evaluar los resultados finales y sistematizar experiencias.....</p> <p>2.1a Construir e implementar del club de madres “Los Rosales”</p> <p>2.1b Construir e implementar el club de madres “Evita de Rosales”</p> <p>2.1c Construir e implementar del club de madres “Santa Teresita”</p> <p>2.1d Construir e implementar del club de madres “Niño Jesús de Praga”</p> <p>2.1e Construir e implementar del Club de Madres “Virgen de Carmen”</p> <p>2.2 Construir e implementar el Local comunal Miguel Grau I</p> <p>2.3 Implementar comedores populares del distrito de El Porvenir</p> <p>3.1 Realizar plan de Promoción de la Mujer del distrito de El Porvenir</p> <p>3.1.1. Elaboración y estudio del programa y de los cursos de capacitación.....</p>			<p>de los materiales necesarios para las construcciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia regular de los pobladores a los cursos de capacitación. ▪ Buen entendimiento entre los diferentes organismos públicos implicados en el proyecto. ▪ Los compromisos de aportes locales cumplen sus plazos. ▪ Se mantiene estable el tipo de cambio euro/dólar/nuevo sol.
--	--	--	--	--

	<p>3.1.2. Revisar y formular los cursos de capacitación.....</p> <p>3.1.3 Coordinar con la población y demás partes involucradas.....</p> <p>3.1.4. Selección y Contratación del personal para el proyecto.....</p> <p>3.1.5. Elaboración de informe de seguimiento del proyecto.....</p> <p>3.1.6 Programa de Promoción de la Mujer</p> <p>3.1.7. Desplazamiento.....</p> <p>3.1.8. Supervisar y evaluar los resultados finales y sistematizar experiencias.....</p> <p>4. Realizar un programa de Voluntariado y Sensibilización</p> <p>4.1. Actividades Generales del Resultado.....</p> <p>4.2. Actividades de Sensibilización de la población trujillana.....</p> <p>4.3. Fomento del Voluntariado y formación del mismo.....</p>			
				<p>CONDICIONES PREVIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las nuevas autoridades locales asumen los compromisos de sus antecesores - Las autoridades locales y beneficiarios son favorables al desarrollo del proyecto. - Las autoridades locales dan las autorizaciones respectivas para la realización del proyecto.