

## **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**

Programa de formación y sensibilización sobre ciudadanía y participación "FACIENDO SESTAFERIA".

## **LOCALIDAD DONDE SE LLEVA A CABO EL PROGRAMA**

Gijón, Nava y La Corredoria Oviedo

## **OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA:**

Esta experiencia busca promover una teoría y una práctica de la ciudadanía entendida como:

- La participación efectiva de los ciudadanos y ciudadanas en los asuntos públicos en los que están afectados y toman parte.
- Un conjunto de derechos sociales, económicos y políticos, debidos a todos los seres humanos, y que son responsabilidad compartida por los pueblos del Norte y del Sur.

## **POBLACIÓN DESTINATARIA**

Las acciones van dirigidas principalmente a los actores de la Educación para el Desarrollo de la comunidad autónoma de Asturias, organizaciones sociales, educadores / as, animadores / as socioculturales, asociaciones de mujeres y jóvenes, medios de comunicación y personal de la administración local y regional.

Así como también al conjunto de ciudadanos y ciudadanas que contribuyen o buscan un mundo más solidario, justo y equitativo.

**DURACIÓN:** Un año de duración Enero 2006 -Diciembre 2006.

**QUIÉN LO GESTIONA:** Gestionado por Acsur Las Segovias de Asturias y las organizaciones implicadas en cada localidad donde se lleva a cabo el programa.

## ¿COMO SURGIÓ LA EXPERIENCIA?

El programa Haciendo Sestaferia surge de la planificación y de la necesidad de Acsur Asturias de profundizar en la línea de trabajo de participación, y, en la necesidad de trabajar en nuevos espacios reales y con nuevos colectivos.

Tiene como antecedente La Escuela Joven de Educación Popular y Educación para el Desarrollo "La Fabrica de Vientos" y la reunión de planificación de Acsur Asturias de Septiembre de 2005.

El programa comienza con la identificación y el trabajo con las diferentes localidades donde se puede llevar a cabo el programa.

Se identifican varias localidades teniendo de partida los siguientes criterios:

- 1) Localidades medias o pequeñas.
- 2) Barrios de grandes núcleos urbanos.
- 3) Existencia de organizaciones activas en el tema de la participación.

En esta identificación se llegaron a identificar 6 localidades. De estas seis localidades se concreto o se materializo el proyecto en 3 en tres de las mismas.

El programa constaba de dos actividades concretas:

- 1.- Folleto divulgativo con el tema de la participación social y la ciudadanía.
- 2.- Espacios formativos sobre Ciudadanía y Participación.

### ***1.- Folleto divulgativo con el tema de la participación social y la ciudadanía.***

El folleto se realizo con las aportaciones de la gente que participa de manera activa en la asociación. En folleto se transmite nuestra visión de la participación y además se reflexiona sobre varias cuestiones ¿qué es la participación? ¿Cómo se puede participar? ¿Para que? ...etc.

### ***2.- Espacios formativos sobre Ciudadanía y Participación.***

#### **Faciendo Sestaferia en Gijón:**

El haciendo sestaferia de Gijón se celebros con formato de curso más clásico, formación de 30 horas en ciudadanía y participación.

El programa estuvo dirigido al movimiento vecinal y al movimiento juvenil de la ciudad. El formato del mismo fue.

Modulo participación Social: 12 horas.

Modulo ciudadanía: 10 horas.

Experiencias de Participación y ciudadanía: 8 horas.

Se desarrollo durante los días 8 al 13 de mayo de 2006 en los locales de la Federación de Asociaciones de vecinos de Gijón.

Los/as participantes fueron mujeres del movimiento vecinal y personas pertenecientes al movimiento asociativo (juvenil y contra la exclusión de la ciudad).

### **Faciendo Sestaferia Nava. Participación y Desarrollo Rural.**

El espacio formativo de Nava se celebró en formato de Jornadas abiertas y espacio de encuentro entre asociaciones del concejo.

Se trabajó conjuntamente con la Asociación de vecinas y vecinos de Priandi (Nava), que se plantean dar un paso más en su trabajo cotidiano después de haber realizado un análisis de necesidades de su parroquia (unidad administrativa de Asturias) de manera participada, "El observatorio de Priandi".

#### *Contenidos de las Jornadas:*

El viernes se trabajó la participación social. El tema se enmarcó en un debate, con la introducción de Antonio Moreno del CRAC (Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz).

Se analizó de qué hablamos cuando hablamos de participación social y cuál es su momento actual.

#### *Modulo 2: Experiencias de Participación y desarrollo rural del estado.*

Presentación de experiencias y análisis de las mismas. Se presentaron tres experiencias de participación y desarrollo Rural:

- 1) Creando Futuro. Crac.
- 2) Asociación de Mujeres de Elburgo. Elburgo, Vitoria.
- 3) ASAM. Asociación de Agricultura de Alta Montaña. Salamanca.

Después de presentar las experiencias se analizaron en grupos para extraer los aprendizajes y las limitaciones de las mismas. Por último, se compartió en plenario lo que se había trabajado en los distintos grupos.

#### *Modulo 3: Experiencias de ciudadanía y participación de Asturias.*

Presentación de experiencias asturianas.

En el modulo tres se presentaron mediante formato de mesa redonda y debate experiencias de desarrollo rural y participación que se están desarrollando en Asturias. Así pudimos conocer la experiencia de Taramundi, la Plataforma Juvenil de Turón y de la propia Asociación de vecinas /os de Priandi.

#### *Modulo 4: Encuentro de asociaciones del Concejo de Nava.*

En el módulo cuatro desarrollado durante toda la mañana del domingo se mantuvo el encuentro entre las asociaciones del Concejo de Nava, donde se propició un espacio de conocimiento de las actividades, objetivos y fines de las asociaciones presentes. También se comenzó a hablar de las posibilidades de hacer algo juntas, "soñando" cuál es el desarrollo que se quiere en el Concejo.

De esta sesión de trabajo se concretó una reunión posterior donde se trasladó el trabajo realizado a otras organizaciones del Concejo no presentes en las Jornadas.

En los momentos informales hubo diversas actividades (parrillada organizada por la asociación juvenil de Priandi) organizadas por la gente del pueblo y en las que participaron las organizaciones y experiencias presentes en las Jornadas.

### ¿DÓNDE ESTAMOS AHORA?

En estos momentos se esta ejecutando la formación en la tercera localidad, la Corredoria, y se esta haciendo el seguimiento de lo generado en la otras dos, teniendo en cuenta que aun es pronto para darnos cuenta de los impactos que hayamos podido causar con nuestra practica.

Además se esta trabajando en una pagina web como apoyo del proyecto y punto de continuación después de terminado el periodo de ejecución del programa.

### ¿HEMOS CONSEGUIDO LOQUE NOS PROPONIAMOS?

A expensas de poder evaluar el proceso al final del mismo, podemos decir que el **objetivo** planteado al comienzo del programa de formación y sensibilización sobre ciudadanía y participación se ha cumplido, así como los objetivos de Acsur respecto al programa en su planificación más general también.

Otros objetivos que se han ido consiguiendo y quizás no estaban planificados de antemano se han ido materializando, como la relación y conocimiento con otros procesos participativos o experiencias, así como las posibilidades de trabajar de manera continua.

Logros:

- Trabajar en red y en equipo de manera real.
- Afianzar el trabajo en participación y ciudadanía que Acsur las Segovias asturies esta desarrollando en Asturias

- Tejer nuevas relaciones y alianzas con grupos, asociaciones y colectivos con los que no se venía trabajando anteriormente.
- Fortalecer a la asociación aprovechando la formación del programa.

### DIFICULTADES ENFRENTADAS:

- Compaginar los ritmos de las experiencias, los procesos reales con las urgencias de las convocatorias y las financiadoras.
- Superar la ansiedad de un trabajo abierto con otras organizaciones a las que no se conocía previamente más que del trabajo de identificación.
- Trasladar los tiempos del proyecto y de la metodología al resto de personas participantes en Acsur.

Estas dificultades se han ido superando mediante la paciencia y el traslado de la información de cómo iban los procesos de manera continuada, así como asumiendo el riesgo de gestionar tiempos y ritmos diferentes y la confianza en el trabajo con los grupos de las localidades.

Sobre todo mediante la apuesta colectiva por una manera de hacer las cosas, a expensas de que esta forma pudiese presionar más las ejecuciones de los proyectos.

### METODOLOGÍA QUE HEMOS UTILIZADO

Se ha intentando plantear una metodología coherente con lo que planteamos en la teóricamente en la propuesta. Por eso hemos apostado por la Educación Popular como metodología de los espacios formativos y la flexibilidad como un principio orientador de la misma, adaptando cada propuesta tanto a los lugares como a los grupos a los que van dirigidos los espacios de formación.

### CONTENIDOS TRABAJADOS

Los contenidos en los que se ha trabajado prioritariamente en los espacios formativos del programa son:

- La participación como herramienta de transformación social.
- Ciudadanía.
- Género.
- La exclusión social.

Son los cuatro ejes de trabajo que se han ido desarrollando durante el programa.

## ¿QUIÉNES HEMOS PARTICIPADO?

Si hablamos de las personas implicadas en las experiencias tenemos que mencionar a las siguientes personas y grupos. En diferentes facetas de la realización del programa.

Responsables de los espacios formativos.

- 1) Grupo de Educación para el Desarrollo de Acsur Asturias.
- 2) Asociación de vecinos y vecinas de Priandi.
- 3) Asociación Cultural L' Abeyera .La Corredoria. Oviedo.
- 4) Vocalias de la mujer de la Federación de asociaciones de vecinos /as de Gijón.

Facilitadores de la formación:

- 5) Iniciativas de cooperación y desarrollo. INCYDE.
- 6) Asociación contra la exclusión Alambique.
- 7) Asociación de mujeres tejedoras del desarrollo. AMUTED. Guatemala.
- 8) Centro de Recursos Asociaciones de Cádiz. CRAC.
- 9) CIMAS.

Experiencias que han participado:

- Centro de Voluntariado y participación del Occidente de Asturias. Fundación Edes.
- Análisis de la Realidad de la Corredoria. Grupo de investigación acción participativa del Barrio de la Corredoria.
- Asociación Ye too ponese. Participación infantil y juvenil.
- Asociación de Agricultura de Alta montaña. ASAM. Sierra de Salamanca. Mujeres de Elburgo. Vitoria.
- Universidad Paulo Freire. Amayuelas.
- Creando Futuro. CRAC.

Personas participantes:

Espacio de Gijón: 15 personas.

Espacio de Nava: 40 personas. 5 asociaciones en la reunión de trabajo.

Espacio de la Corredoria :12 personas.

## TRABAJO EN RED

El trabajo en red era una cuestión importante a la hora del planteamiento de trabajo de Acsur las Segovias para este año 2006, planteamiento en el que se enmarca como una propuesta mas este Haciendo Sestaferia.

Un trabajo en red necesario si queríamos tener incidencia real, (si queremos transformar algo solos es imposible).

Y un trabajo en red que abriese nuevas posibilidades de trabajo y apoyo mutuo sobre todo en el trabajo en Asturias.

Introducimos el termino de apoyo mutuo en el mundo de la educación para el desarrollo por que creemos que es un paso mas de calidad en las relaciones entre organizaciones, hay que superar la competencia en la que nos movemos y tener un planteamiento de relaciones en las que las practicas del "otro" dejan de ser del "otro" para convertirse en nuestras practicas.

## RETOS QUE NOS PLANTEAMOS

- Mantener los procesos abiertos en la medida que estos estén sirviendo, mas allá de la convocatoria concreta del programa y su periodo de ejecución. Como podemos hacer que se mantenga más allá de la financiación concreta.
- La apuesta y el reto de enredarnos, conocer, propiciar y mantener espacios de relación y encuentro que propicien ese apoyo mutuo y ese trabajo en red real.

## HAGAMOS EVALUACIÓN

Se esta realizando **evaluación** continua del proyecto con distintos espacios para la misma y niveles.

- Evaluación al final de cada modulo formativo.
- Evaluación al final de cada espacio formativo.
- Evaluación del proceso. Grupos coordinadores de los espacios.
- Evaluación del proceso. Grupo de Educación para el desarrollo de Acsur Las Segovias de Asturias.
- Evaluación final del proyecto. Por realizar.

Los instrumentos utilizados para estos momentos de evaluación, han sido la dinámica de grupos y los cuestionarios de evaluación. Intentando cubrir aspectos cualitativos y cuantitativos del programa y su realización-

Si hablamos de evaluación de impacto, estamos poniendo atención a los diferentes impactos del programa pero no tenemos articulada ninguna herramienta para medir el impacto de cada espacio formativo.