

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

Elaboración del documento *"Educación para el desarrollo: una estrategia de cooperación imprescindible"*

LOCALIDAD DONDE SE LLEVA A CABO

Desde la sede de la CONGDE (Madrid) en representación del ámbito estatal.

OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA

Proponer un documento de consenso que contemplase definición, objetivos y estrategias de la Educación para el Desarrollo que se promueve desde el conjunto de organizaciones que formamos parte de la Coordinadora de ONGD (CONGDE).

Con este documento se ha tratado de influir e incidir en las políticas públicas en torno a Educación para el Desarrollo que se están diseñando actualmente desde el MAEC, MEC, gobiernos autonómicos y UE, así como proponer un documento de referencia para el conjunto de los actores que partiese de la puesta en común y sistematización de la experiencia de ED en estos últimos años.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Decisores políticos en la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI), Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Ministerio de Educación (MEC), Gobiernos autonómicos (a través de las Coordinadoras Autonómicas), medios de comunicación social, ONGD españolas y foro de Educación para el Desarrollo (CONCORD), Centros de recursos educativos, expertos y líderes de opinión en materia de Educación para el Desarrollo.

DURACIÓN

El documento está pensado para incidir en el período 2005-2007 (momento en el que se está promoviendo la nueva estrategia de Educación para el Desarrollo por parte de la SECI y el área de educación para la ciudadanía desde el MEC) y a la vez para que se un documento vivo, disponible en PDF en la página web de la CONGDE y actualizado anualmente por el grupo de Educación para el Desarrollo de la CONGDE.

QUIÉN LO GESTIONA

El grupo de Educación para el Desarrollo de la CONGDE y la Secretaría técnica.

¿COMO SURGIÓ LA EXPERIENCIA?

Nace de la necesidad del grupo de Educación para el Desarrollo (en coordinación con diversas plataformas autonómicas) por dotarse de un instrumento de incidencia política respecto a nuestro posicionamiento de Educación para el Desarrollo, diagnóstico de fortalezas, necesidades y propuestas, a reforzar en una conjuntura política de cambio de marcos estratégicos en el nivel local, estatal y europeo.

¿DÓNDE ESTAMOS AHORA?

El documento está siendo utilizado en la elaboración de dichas estrategias, en concreto por el foro de Educación para el Desarrollo del CONCORD, por le MEC (en su propuesta de educación para la ciudadanía) y por la DGPOLDE (en la elaboración de la nueva estrategia de Educación para el Desarrollo)

¿HEMOS CONSEGUIDO LOQUE NOS PROPONIAMOS?

Como se ha menciona, se ha conseguido aportar un documento de propuestas para la elaboración de marcos estratégicos que influirán decisivamente en las políticas de Educación para el Desarrollo pero también se ha logrado como objetivo no previsto contar con un marco de referencia que recoge definiciones de Educación para el Desarrollo, criterios y propuestas de actuación elaboradas desde la experiencia de las ONGD y consensuado por las cien organizaciones que forman parte de la CONGDE.

Este ejercicio de consenso ha permitido que sea un texto con una fuerte legitimidad y que se sienta como un documento muy eficaz para mostrar la representatividad del discurso propuesta al interno y al externo del sector.

DIFICULTADES ENFRENTADAS:

El principal reto ha sido renunciar a la inclusión de más información y contenido con el fin de poder concluir un documento de uso práctico, ágil y divulgativo.

Por otro lado coordinar un texto común desde la redacción de múltiples actores.

PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS

(ver apdo c)

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE ESTE PROCESO?

Se ha detectado la necesidad de actualizar la sistematización de experiencias de Educación para el Desarrollo que va aportando el sector de ONGD y la necesidad de seguir creando formatos para su visibilidad.

METODOLOGÍA QUE HEMOS UTILIZADO

Para su redacción se crearon los términos de referencia en el seno del grupo de Educación para el Desarrollo y posteriormente se constituyó una comisión de trabajo para la redacción y compilación de textos.

Una vez terminado el documento se decidió en común una política de difusión y se presentó públicamente en un taller de trabajo de dos días en la Casa Encendida de Madrid con invitación especial a órganos representativos de los actores meta. (Febrero de 06)

CONTENIDOS TRABAJADOS

El documento contempla:

- 1- La formulación de un concepto de Educación para el Desarrollo propuesto por el Conjunto de la CONGDE.
- 2- La descripción de los principales objetivos y contenidos que debe tratar una educación transformadora.
- 3- La relación de actores que forman parte de su intervención así como las diferentes estrategias que se están desarrollando en el ámbito formal y no formal.
- 4- Por último apunta recomendaciones y propuestas de futuro para la mejora en su implementación.

¿QUIÉNES HEMOS PARTICIPADO?

Vocales de Educación para el Desarrollo de plataformas autonómicas y estatal, Junta de gobierno de la CONGDE, grupo de ED de la CONGDE, representante del Foro de Educación para el Desarrollo CONCORD, Secretaría técnica de la CONGDE.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A los seis meses de su finalización durante el taller de trabajo celebrado por la CONGDE (febrero de 2006)

RETOS QUE NOS PLANTEAMOS

El principal reto es mantener vivo el documento de manera que se consiga tener un documento de trabajo más allá de su incidencia puntual, y que sea permeable a la evolución en las definiciones, conceptos y estrategias del sector.

En cuanto a los logros, la elaboración de este documento y su trabajo por parte del colectivo ha supuesto un fortalecimiento en la relación de los grupos de Educación para el Desarrollo estatal y autonómicos, así como un incremento en la visibilidad de la capacidad de trabajo en colectiva y participativa de los departamentos de Educación para el Desarrollo de las organizaciones que formamos parte de la CONGDE.

La fuerte demanda del documento (está agotado en soporte papel prácticamente desde su edición) ha demostrado la necesidad de contar con textos y discursos representativos del trabajo de Educación para el Desarrollo que nazcan desde la experiencia y legitimidad de dos décadas de trabajo en este sector.