

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

Red de Jóvenes

LOCALIDAD DONDE SE LLEVA A CABO

Proyecto a nivel estatal, con una coordinación estatal y coordinaciones por comunidades autónomas:

- ◆ Andalucía
- ◆ Asturias
- ◆ Castilla y León
- ◆ Galicia
- ◆ Madrid
- ◆ Murcia
- ◆ Valencia

OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA

Objetivo general: Contribuir a que los miembros de las comunidades educativas tomen conciencia de la realidad como ciudadanos activos y asuman la corresponsabilidad en la construcción de un mundo más justo a nivel local y global.

Objetivo específico: Desarrollar en la *Comunidad Educativa* una forma de trabajar la educación para el desarrollo desde la participación y el ejercicio de una ciudadanía activa de jóvenes, educadores/as, que alcance a toda la comunidad educativa y a su entorno inmediato.

POBLACIÓN DESTINATARIA

1. Jóvenes de 14 a 18 años, ubicados en centros educativos de educación formal (segundo ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y niveles equivalentes de formación) o no formal.
2. Profesorado, educadores y educadoras que motivan y apoyan la propuesta.
3. Comunidad Educativa en general y en especial a padres y madres.
4. Comunidades sociales en la que se insertan.

TIEMPO DE RECORRIDO DE LA EXPERIENCIA

Es un proceso a medio y largo plazo.

QUIÉN LO GESTIONA

Fundación Entreculturas - Fe y Alegría.

¿COMO SURGIÓ LA EXPERIENCIA?

La Red de Jóvenes nació en el año 2001 como una intuición del equipo de la delegación de Entreculturas de Sevilla. Con ella pretendían apoyar el trabajo del equipo de la delegación en materia de Educación para el Desarrollo y ofrecer a los y las jóvenes un cauce de protagonismo y participación.

Paulatinamente se fueron iniciando nuevas redes autonómicas, -con el liderazgo de las delegaciones de Entreculturas, formadas por equipos de voluntariado con experiencia en contextos educativos formales y no formales- según muestra la siguiente tabla:

RED	DESDE...
Andalucía	2001
Madrid	Marzo 2003
Murcia	Marzo 2004
Galicia	Septiembre 2004
Valencia	Marzo 2005
Asturias	Septiembre 2005
Castilla y León	Octubre 2006

Esta iniciativa ha contado desde su nacimiento con el apoyo de la administración autonómica, local y estatal, a través de las agencias y órganos competentes en materia de Educación para el Desarrollo.

En una primera fase que comprendería el periodo 2001-2005, el principal objetivo fue la puesta en marcha, presentando la propuesta a diferentes centros educativos formales y no formales. En este periodo la Red se extendió desde Andalucía a un número significativo de centros de diferentes comunidades autónomas.

Una segunda etapa que comenzó en el año 2006 consiste en articular una red de redes a nivel estatal y articular aún más la propuesta pedagógica de la Red, atendiendo a las necesidades de los centros educativos, de los educadores y de los/as jóvenes.

¿DÓNDE ESTAMOS AHORA?

En la actualidad hay siete redes autonómicas con un número significativo de centros educativos integrado en la Red, según el cuadro siguiente.

RED	CENTROS	PROFESORES	JÓVENES
Andalucía	20	30	245
Madrid	20	31	200
Murcia	7	14	97

Galicia	15	24	200
C. Valenciana	14	15	142
Asturias	9	11	54
Castilla y León	12	18	101
TOTAL	97	143	1039

Después de un período de formulación, de construcción colectiva de la Red, en estos momentos nos encontramos en un proceso de consolidación de la propuesta trabajando en dos niveles:

- Articulación de una Red de Redes: una Red estatal
- Articulación de una propuesta pedagógica integral

Hasta ahora se había estado trabajando mucho en dar forma a las Redes dentro de cada centro educativo. En estos momentos se está trabajando la importancia de ser Red, que supone darse cuenta que las acciones que realiza cada grupo de Red no son puntuales y que mucha gente trabaja y actúa en los mismos sentidos.

La Red de Jóvenes pretende ser un espacio de encuentro, de compartir experiencias, de reflexión y de aprendizaje, desde el ejercicio, de una ciudadanía global. Articula a jóvenes de diferentes lugares, con diferentes experiencias y procesos, que tienen inquietudes similares en relación al mundo en el que viven y que realizan o quieren realizar actividades de sensibilización y de transformación social en su entorno (colegio, barrio...). Se intenta alimentar al grupo al no cerrarle sobre si mismo sino abriéndolo a otros grupos a través de:

- Asamblea de la Red: todos los grupos de los centros que pertenecen a la Red autonómica se juntan al comenzar el curso. En esta asamblea se marca la:
 - o Agenda Solidaria de Centro, donde cada grupo elabora las propuestas que realizarán a lo largo del curso en su centro o en unión con otros centros. También dejará en ella la propuesta de formación, el horario y el lugar de reuniones...
 - o Agenda de la Red Autonómica: con eventos y actividades conjuntas y con algún tema de formación conjunto...
- Agenda de la Red Estatal:
 - o Propuesta de formación conjunta de todos los grupos de la Red (temas comunes anuales que se trabajan a través del material de Entreculturas y de la página web).
 - o Foros y reuniones de formación de jóvenes y educadores/as,
 - o Encuentros estatales...

- Página web: www.entreculturas.org/red_de_jovenes, espacio de comunicación interna, de conocimiento de lo que realizan unos y otros, de compartir las experiencias y de generación de espacios comunes, intereses comunes...

¿HEMOS CONSEGUIDO LOQUE NOS PROPONIAMOS?

El objetivo general se va logrando a medida que los jóvenes y los educadores/as van siendo protagonistas de las acciones que realizan y se convierten en los sensibilizadores y transmisores de propuestas a las personas de su entorno. Todo esto queda plasmado en sus agendas solidarias y en las noticias que nos envían constantemente sobre la realización de sus propuestas en diferentes ámbitos.

Los profesores valoran muy positivamente que alguien acompañe el trabajo y la reflexión sobre temas de educación al desarrollo, sienten el apoyo del coordinador de la Red, a quien acuden para compartir sus experiencias, compartir ideas, dar sugerencias y pedir información y recursos para preparar algunas actividades. Algunas Comunidades Educativas incluso han recogido en sus propios proyectos de centro la Red de Jóvenes como propuesta de centro.

En algunas comunidades autónomas la Red está siendo conocida y valorada y muchos centros educativos acuden a preguntar qué es y cómo implantarla en ellos. Otros objetivos que no se pensaban y que se están planteando tienen que ver con nuevos retos para la red: establecer redes con jóvenes del sur con los que se ha entrado en contacto y establecer redes de jóvenes con más de 18 años.

DIFICULTADES ENFRENTADAS

Algunas dificultades tienen que ver con la implantación de la Red en los centros donde a veces el educador/a que acompaña a los jóvenes se encuentra solo en el centro educativo, porque se delega en él y el proyecto no es asumido por el resto de la Comunidad Educativa. Otras dificultades tienen que ver con que al educador le trasladen o deje de ejercer en la comunidad educativa por cualquier causa, aunque los jóvenes quieran continuar no cuentan con el apoyo del centro. Son, por tanto, dificultades a nivel de compromiso del centro educativo.

PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS

El número de personas implicadas en el programa es un gran logro, más de 1000 jóvenes, con casi 100 centros educativos en Red y 150 educadores/as aportando y compartiendo.

Apoyos de las instituciones públicas:

Inclusión de la Red en los proyectos educativos de algunos centros y liberalización de horas de algunos educadores/as para que puedan acompañar el proceso de participación de los jóvenes.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE ESTE PROCESO?

La experiencia se ha ido construyendo poco a poco de manera muy abierta y de modo colectivo. A lo largo del tiempo se ha visto la necesidad de consensuar algunos espacios de encuentro y algunas metodologías de actuación comunes.

METODOLOGÍA QUE HEMOS UTILIZADO

Participación. Esta es la clave de la Red: los jóvenes, y por ende, profesores y comunidad educativa dejan de ser meros objetos de sensibilización y pasan a ser sujetos activos, agentes de sensibilización en su entorno. Todo esto en consonancia con lo que entendemos como Educación para el Desarrollo: *un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad -en el desarrollo estamos todos embarcados, ya no hay fronteras ni distancias geográficas-, y participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales.* (Educación para el desarrollo: una estrategia de cooperación imprescindible. CONDGE).

Los grupos de la Red, las Asambleas, los Encuentros, la página Web quieren ser espacios donde podamos ejercer como personas activas, como ciudadanos, donde decidamos qué queremos, por qué queremos y cómo lograr lo que queremos... en relación al desarrollo de una sociedad más justa y solidaria a nivel local y global.

CONTENIDOS TRABAJADOS

Las propuestas de contenidos de la Red Estatal se enmarcan en las campañas educativas de Entreculturas, en la actualidad la campaña Educativa ¿Igual - Da? (2005 - 2008)¹. Estas campañas generan además otros recursos como materiales

¹ ¿Igual-Da? es una campaña educativa orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación. Así mismo quiere fomentar la toma de conciencia sobre la necesidad de desarrollar actitudes, estrategias y políticas encaminadas a compensar dichas desventajas para transformar las realidades de exclusión.

Los contenidos se estructuran de manera secuencial siguiendo el itinerario pedagógico que va desde la aproximación y el análisis de la realidad de la desigualdad de oportunidades, hacia el discernimiento de los propios valores, actitudes y conductas respecto a las mismas, y a la motivación para la participación en su transformación, desde el desarrollo de los valores de justicia y participación pro-social. Siguen el hilo conductor del vídeo de presentación de campaña, que plantea en torno a los ODM la pregunta sobre si hay igualdad e invita a tomar una actitud activa y comprometida para conseguirla.

Año I. (curso-05-06)¹ ¿Hay Igual-Da? ODM Realidades de exclusión y desigualdad de oportunidades y necesidad de alcanzar los ODM como mínimo exigible para *compensarlas*, avanzando hacia la equidad y la inclusión.

educativos que recogen los contenidos educativos propuestos como las revistas *Muévete en Red chicos y chicas* y *jóvenes*, que hacen hincapié en los ODM y en algunos ODM en concreto (mujer y educación).

Las campañas educativas de Entreculturas buscan la vinculación con diferentes campañas de movilización social como *Pobreza Cero*, *Campaña Mundial por la Educación*, *Deuda Externa*... Los grupos de Red participan en ellas siendo portavoces y agentes sensibilizadores en sus centros educativos, en sus barrios, en su entorno, de la realidad mundial y de la problemática del mundo en el que viven.

Además, cada grupo de Red y cada Red autonómica se ha planteado diferentes temas para trabajar, en el marco general de la campaña: género, educación, deuda, comercio justo, niños/as soldado...

¿QUIÉNES HEMOS PARTICIPADO?

- Comunidades Educativas
- Profesorado y Educadores/as
- Jóvenes
- Equipos educativos de Entreculturas formados por voluntarios y profesionales
- Administraciones públicas

EVALUACIÓN DE LA EXPERINCIA

A nivel interno se realizan evaluaciones anuales en varios niveles:

- Reuniones con educadores/as implicados en la Red.
- Con las delegaciones de EC en las que se encuentra la Red
- Con el equipo de trabajo de cada Red autonómica

A nivel externo se está preparando una evaluación que se realizará durante el año 2007.

Año II. (curso 06-07) No nos da igual. Acercamos el zoom a las realidades de exclusión y desigualdad de oportunidades relacionadas con los ODM, vinculándolo con el derecho a la educación en Secundaria (en este marco se abordará también el tema de niños y niñas soldado), y con la cuestión de género en Bachillerato. Estos dos temas, educación y género, se relacionan con los datos que aparecen en el vídeo de Igual-Da. Las actualizaciones on line tendrán especialmente en cuenta el tema de niños y niñas soldado.

Año III.(curso 07-08) ;Queremos un mundo más justo!. Se aborda el tema de la participación ciudadana desde la sociedad civil organizada, relacionándolo con el objetivo 8 (lograr una asociación mundial por el desarrollo). En este marco, se aborda también el tema de la deuda externa, contrastando esta realidad con el compromiso expresado en este objetivo. Se incorporan experiencias, testimonios e ideas de jóvenes, profesorado, educadores/ as, que participan activamente desde sus respectivos ámbitos por un mundo más justo, a través de las Redes de Jóvenes. Las actualizaciones on line tendrán especialmente en cuenta el tema de la deuda.

TRABAJO EN RED

El mismo nombre de la experiencia lo indica: Red de Jóvenes. La pretensión es trabajar en Red, por eso también es planteamiento del programa:

- Poner en contacto a las diferentes redes con organizaciones o instituciones que trabajan en educación para el desarrollo, en voluntariado, en participación social... para que conozcan y puedan participar de diferentes propuestas.
- La participación de los jóvenes en campañas realizadas por diferentes organizaciones como Pobreza Cero o Campaña Mundial por la Educación, o que realicen actividades de voluntariado en sus diferentes lugares de origen o trabajen temáticas como Deuda Externa o Comercio Justo colaborando con otras ONGD's.
- Generar Red de Redes: Red de Jóvenes, Red de Educadores/as, Red de Centros Educativos...

También potenciamos el trabajo en red con otras ONGDs. Una experiencia que está resultando muy positiva y enriquecedora es que la Red de Jóvenes de Asturias es una propuesta conjunta de Entreculturas y Cáritas, coordinada por ambas organizaciones.

RETOS QUE NOS PLANTEAMOS

- Elaborar una propuesta para canalizar los intereses de los chicos/as mayores de 18 años que han salido ya de los centros educativos donde está implantada la Red y se insertan en la Universidad o en el mundo laboral, y que siguen pidiendo participar de la Red. Extender la Red a más ámbitos de educación no formal, informal y a ámbitos rurales.
- Generar lazos con Redes del Sur, que ya se están iniciando en América Latina.
- Que la Red se entienda como una Red de Redes: de centros, de educadores/as y de jóvenes por un lado; y red estatal y de redes autonómicas por otro.

BALANCE DE LA EXPERIENCIA

- Seguir apostando por generar agentes de sensibilización y participación de la educación al desarrollo.
- Potenciar el trabajo en red.
- Abrir la comunidad educativa al entorno social en que se inserta y ponerla en contacto con movimientos sociales.